



ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA
OSTROŽSKÁ LHOTA

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020



Obsah:

1. Úvod
2. Základní údaje o škole
3. Školská rada
4. Přehled oborů vzdělávání
5. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
6. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
7. Výchovné poradenství, údaje o výsledcích vzdělávání žáků a přijímacím řízení na střední školy
8. Prevence rizikového chování
9. Vzdělávání ve školním roce 2019/2020 v mateřské škole
10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
11. Školní družina ve školním roce 2019/2020
12. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti
13. Inspekční činnost provedená školní inspekcí
14. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019
15. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
16. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
17. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
18. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
19. Hodnocení školního roku 2019/2020
20. Výhled pro školní rok 2020/2021

1. Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy je zásadní dokument, který je v souladu se Školským zákonem vypracován vedením školy vždy po skončení školního roku a do 15. října následně předložen školské radě ke schválení.

Výroční zpráva se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy.

Tato výroční zpráva obsahuje zákonem požadované údaje, týkající se období, ve kterém probíhalo vyučování ve školním roce 2019/2020 a také nad obvyklý obsah VZ výhled pro následující školní rok 2020/2021.

2. Základní údaje o škole

2.1. Název školy: Základní škola a mateřská škola Ostrožská Lhota, příspěvková organizace

2.2. Sídlo: Ostrožská Lhota 306, 687 23 Ostrožská Lhota

2.3. Charakteristika školy:

Základní školu a mateřskou školu v Ostrožské Lhotě tvoří několik částí: mateřská škola, základní škola, školní družina, školní klub a školní jídelna.

2.3.1. Základní škola je úplná škola s devíti postupnými ročníky. V každém ročníku je jedna třída. Kapacita školy je 200 žáků. Počet žáků bohužel v tomto miléniu neustále klesá a nyní je pod hranicí

100 žáků. Základní škola má **9 kmenových tříd**, odbornou učebnu fyziky a chemie, interaktivní učebnu pro výuku jazyků a informačních technologií v nejmodernější verzi, včetně 3D tisku, žákovskou kuchyni a keramickou dílnu. Kmenové třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo televizory, videem, DVD nebo počítačem, novými tabulemi a nastavitelným školním nábytkem.

Na 2. stupni je vybavení tříd tematicky zaměřeno na přírodovědnou, výtvarnou a humanitní výuku, na 1. stupni má každá třída svůj hrací kout. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře samotní žáci a učitelé. V budově školy sídlí i školní jídelna s kuchyní, školní družina a školní klub. Škola i školní družina využívají zrekonstruovaný multifunkční půdní prostor Centra otevřená škola, se kterým škola úzce spolupracuje.

Všichni vyučující a žáci mají volný přístup k internetu a využívají veškeré technické vybavení školy. Škola má k dispozici sportovní halu a hřiště, žáci mohou navštěvovat pobočku základní umělecké školy. Součástí areálu školy je školní zahrada, kterou využívají žáci během vyučování nebo přestávky.

Pedagogický sbor má v průměru 12 kvalifikovaných členů, kteří si v rámci studia a DVPP své odborné znalosti nadále zdokonalují. Ve škole působí výchovný poradce, preventista rizikového chování a asistent pedagoga.

Převážnou většinu žáků jsou děti z Ostrožské Lhoty. Máme velmi dobré zkušenosti s integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí s různým zdravotním postižením. Vzhledem k tomuto různorodému složení a menšímu počtu žáků ve třídách jsou děti vedeny k samostatnosti a zodpovědnosti za sebe i za druhé.

Škola přijímá žáky s priznanými podpůrnými opatřeními i žáky s mimořádným nadáním. Výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli zajišťuje odbornou diagnostiku, na jejímž základě jsou vypracovány plány pedagogické podpory.

Speciálně pedagogickou péči koordinuje výchovný poradce školy ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky. Jeho úkolem je řízení sestavení individuálního vzdělávacího plánu ve spolupráci s učiteli a zákonnými zástupci, zprostředkování další odborné péče a diagnostika ve spolupráci s poradenským pracovištěm. Rozsah péče vychází z doporučení odborného pracoviště a podmínek školy.

Všechny naše aktivity a snahy vedou ke zkvalitňování výuky a zlepšování prostředí školy. Pedagogové spolupracují na přípravě a realizaci dlouhodobých školních projektů:

Každá třída má v obci vymezen prostor zeleně, do kterého si nejprve děti vysadily stromky a dále o ně pravidelně pečují. Žáci naší školy sběrem papíru získávají prostředky, které jsou následně využívány v projektu Adopce na dálku.

Škola obnovila tradici outdoorového závodu pod názvem „Memoriál kapitána Bogataje“. Akce je pořádána pro žáky 2. stupně naší školy a každoročně se jí zúčastňují i žáci ze škol celé ČR. Pro žáky organizujeme týdenní lyžařský výcvikový kurz a vzdělávací zájezdy.

Ježíškova dílna a Předvánoční jarmark jsou pravidelné akce, které pořádáme pro rodiče a děti v předvánočním období.

2.3.2. Školní družina a školní klub – zájmové kroužky jsou navštěvovány v době po vyučování. K těmto aktivitám nacházíme podmínky i v prostorách Centra otevřená škola (půdní vestavba budovy ZŠ) a sportovní hale. Kromě odpočinkových činností školní klub nabízí žákům řadu vyhledávaných zájmových kroužků.

2.3.3. Školní jídelna nabízí kvalitní jídla po celý den: dětem v mateřské škole, ale i pro žáky školy základní připravují kuchařky školní jídelny ranní svačiny dle receptur vyvážené a zdravé stravy, k přípravě obědů nepoužívají polotovary, ale kvalitní suroviny od regionálních dodavatelů a obědy si mohou zakoupit i tzv. cizí strážníci – občané Ostrožské Lhoty.

2.3.4. Mateřská škola byla ve stávajícím objektu otevřena v roce 1979. V současné době má MŠ kapacitu 56 dětí na 2 třídy. Do třídy – Broučků - docházejí děti ve věku 2,5-6 let, do třídy -Včelek– dochází děti ve věku 2,5-7 let. Budova je dvoupodlažní a podsklepená. Všechny prostory užívané dětmi jsou prostorné, prosluněné. Objekt se skládá ze dvou tříd, z heren, šaten pro děti i dospělé, ze sociálních zařízení pro děti i dospělé. Spojovacím krčkem je budova MŠ propojena s hospodářským pavilonem, kde se nachází kancelář vedoucí učitelky, kuchyně, sklady, prádelna, kotelna, šatna kuchařky a kancelář vedoucí školního stravování. Budova se nachází na okraji obce v klidném prostředí. Je obklopena dvěma zahradami. MŠ je v současné době využívána jen jedna z nich.

MŠ je zřízena jako škola s celodenním provozem s určenou dobou pobytu dětí od 6:30 – 16:30 hodin. Příchod dětí do MŠ končí v 8.00 hodin. Pozdější příchod dítěte je možný na základě dohody rodičů s učitelkou. Děti, které jsou v MŠ dopoledne nebo je vyzvedávají rodiče po obědě, odchází s rodiči zpravidla ve 12.00 hodin. Vyzvednutí dětí po odpoledním odpočinku je možné od 14.45 do konce provozu MŠ. Do MŠ mohou být přijímány i děti mladší tří let. Zápis probíhá zpravidla koncem dubna. Dítě může být přijato k předškolnímu vzdělávání i v průběhu školního roku, pokud to umožní podmínky školy.

Během hlavních prázdnin byla vybudována třetí třída mateřské školy. To umožní docházet do MŠ většímu počtu dětí.

2. 4. Zřizovatel školy: Obec Ostrožská Lhota

2.5. Vedení školy:

ředitel školy, statutární zástupce: Mgr. Ivo Vojtík – tel. 739296824
zástupce statutárního orgánu: Mgr. Libor Daňhel – tel. 572598727

Další kontakty:

vedoucí učitelka mateřské školy: Eliška Pospíšilová – tel. 703640242
vedoucí školní jídelny: Pavla Machalová– telefon 730155366
školní družina – telefon 731935429

2. 6. Adresa pro dálkový přístup: Dat.schr.: h8nmgdq, zsol@zsol.cz

3. Školská rada: Zřízena dne 11. 12. 2006, má 6 členů. Současné složení školské rady:

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem: Mgr. Marie Adamcová
Mgr. Alena Miklíčková

Členové školské rady zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků:
Ing. Bronislava Hájková
Barbora Bočková

Členové školské rady zvolení pedagogickými pracovníky školy:
Mgr. Libor Daňhel
Mgr. Ludmila Kolářová

Status školské rady určuje 561/2004 Sb. (Školský zákon) ve znění k 1. 9. 2015.

4. Přehled oborů vzdělání

4.1. Obor vzdělání v mateřské škole: 79-01-C/01 Mateřská škola

Název vzdělávacího programu: Poznáváme svět

4.2. Obor vzdělání v základní škole: 79-01-C/01 Základní škola

Název vzdělávacího programu: Otevřená škola

5. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

5.1. Pedagogičtí pracovníci

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání, aprobace
1	Učitel ZŠ, výchovný poradce	0,86	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, VP
2	Učitel ZŠ	1	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, Ov
3	Učitel ZŠ	0,46	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
4	Učitel ZŠ	0,23	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, Bi - Ch
5	Učitel ZŠ	1	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, Rj-Vv
6	Učitel ZŠ	0,59	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
7	Učitel ZŠ	1	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, Čj-Zsv
8	Učitel ZŠ	1	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, Tv-Bi
9	Učitel ZŠ	0,45	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, Aj
10	Učitel ZŠ	0,41	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, M-F
11	Učitel ZŠ	1	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, Čj-D
12	Učitel ZŠ	0,55	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, Čj-D
13	Učitel ZŠ	0,18	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, M-Z
14	Učitel MŠ	1	Učitelství pro MŠ
15	Učitel MŠ	1	Učitelství pro MŠ

16	Učitel MŠ	1	Speciální pedagogika
17	Učitel MŠ	1	Učitelství pro MŠ
18	Vychovatel ŠD	0,84	Učitelství pro MŠ
19	Asistent pedagoga ZŠ	0,5	Asistent pedagoga
20	Asistent pedagoga ZŠ	0,13	Asistent pedagoga
21	Asistent pedagoga MŠ	1	Asistent pedagoga
22	Zástupce ředitele	0,6	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
23	Zástupce ředitele	0,4	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, Bi - Ch
24	Ředitel	1	Učitelství pro 5. – 12., M-Z
25	Vychovatel ŠD	0,12	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, Čj - Zsv

5.2. Nepedagogičtí pracovníci

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1	Vedoucí školní jídelny	1
2	Vedoucí kuchař/ka	1
3	Kuchař/ka	1
4	Kuchař/ka	1
5	Pomocná kuchař/ka	0,3
6	Školník/školnice	0,25
9	Uklízeč/ka	0,8
10	Uklízeč/ka	0,4
11	Administrativní pracovník/pracovnice	0,425
12	Chůva	0,625

6. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přijímacího řízení do MŠ pro školní rok 2020/2021 se zúčastnilo a bylo přijato k předškolnímu vzdělávání 22 dětí. K povinné školní docházce pro daný školní rok bylo zapsáno 14 dětí.

7. Výchovné poradenství, údaje o výsledcích vzdělávání žáků a přijímacím řízení na střední školy

7. 1. Oblast profesní orientace

Žáci 2. stupně se zúčastnili všech plánovaných akcí souvisejících s profesní orientací, žáci 9. třídy se pak zúčastnili Burzy středních škol, prezentace středních škol na naší škole, konzultace s VP. Nevyhraněným žákům bylo nabídnuto další testování v PPP v Uherském Hradišti a následně s vyplněným dotazníkem byli odesláni k vyšetření nebo testování na ÚP v Uherském Hradišti. Žákům 8. třídy bude v příštím školním roce nabídnuto individuální testování, vzhledem k malému počtu žáků ve třídě.

V rámci hodin občanské výchovy nebo s výchovným poradcem byly řešeny aktuální problémy žáků a předávány potřebné informace k volbě SŠ, ale také pro vyplnění přihlášek. Seznam SŠ byl také zveřejněn na nástěnce v 9. třídě.

V letošním školním roce byla nabídnuta rodičům možnost společného vyplnění přihlášek přímo u nás ve škole. Všichni rodiče tuto možnost uvítali a využili. Spolupráce s ÚP, konkrétně s Mgr. M. Úlehlovou, byla i v letošním roce výborná. Žákům byly spolu s potvrzenou přihláškou vydány zápisové lístky. Vydání a evidenci zajišťoval VP.

V závěru školního roku byl výchovnou poradkyní zpracován přehled o vycházejících žácích školy a jejich umístění.

K dalšímu vzdělávání na střední školy a učiliště si podali přihlášky 4 žáci, z toho 3 žáci absolvovali přijímací řízení, všichni byli přijati ihned v prvním kole. Na čtyřleté maturitní studium se hlásili 3 žáci a na tříleté studium 1 žák:

Název SŠ	Počet žáků
G Uherské Hradiště	1
SŠPHZ - zdravotní Uherské Hradiště	1
Střední průmyslová škola Otrokovice	1
SŠ-COPT - puškař Uherský Brod	1

7.2. Speciálně pedagogická činnost

Ve školním roce 2019/2020 bylo k datu 30. 6. 2020 integrováno 18 žáků. V září 2019 byla zkompletována doporučení z ŠPZ a na základě doporučení byly 12 žákům zpracovány individuální vzdělávací plány (IVP) ve spolupráci výchovného poradce a třídních učitelů. Zákonní zástupci o vypracování IVP písemně požádali. Dvěma žákům byla přidělena asistentka pedagoga. Během školního roku byly průběžně zpracovávány školní dotazníky třídními učiteli ve spolupráci s výchovným poradcem a zákonnými zástupci. Tyto dotazníky sloužily jako žádost o kontrolní nebo vstupní vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně (PPP).

Kontaktními osobami ŠPZ byly Mgr. Irena Křížová z PPP Uh.Hradiště, Mgr. Ivana Vicherková z SPC Zlín a Mgr. Kamila Kostýlková z PPP Veselí nad Moravou. Školská poradenská zařízení přiznala dvěma žákům 1. stupeň podpůrných opatření, třinácti žákům 2. stupeň podpůrných opatření a 3. stupeň byl přiznán během školního roku třem žákům. Hodina speciálně pedagogické

péče byla v doporučení školských poradenských zařízení doporučena 7 žákům. Tuto hodinu navštěvovalo 5 žáků pravidelně. Péči o žáky s tímto doporučením zajišťovala Mgr. Adéla Warchilová. Hodiny speciálně pedagogické péče (SPP) probíhaly pravidelně v odpoledních hodinách po vyučování.

V hodinách byly využity nejrůznější kompenzační pomůcky (pracovní sešity pro nápravu SPU, online výukové programy, bzučák, tabulky, záložky, čtecí okénka, pracovní listy k rozvoji zrakové diferenciaci, pozornosti, didaktické hry aj.). Hodiny SPP probíhaly i v období uzavření škol od března 2020 kvůli celosvětové pandemii COVID-19, a to formou distanční výuky prostřednictvím platformy Office 365 - konkrétně Microsoft Teams.

Pedagogická intervence byla doporučena dvěma žákům, zajišťovala ji Kateřina Pěničková. Kvůli četné neomluvené absenci jednoho žáka byla svolána výchovná komise ve spolupráci s OSPOD MěÚ Uherské Hradiště. Dvěma žákům byl doporučen pobyt v denním stacionáři SVP Help. Další výchovná komise byla svolána kvůli chování žáka 1. stupně. S rodiči byla projednána možnost návrhu asistenta pedagoga. Nakonec byl PPP doporučen 3. stupeň PO a otázka asistenta pedagoga zůstala otevřená kvůli pandemii COVID-19. Mgr. Adéla Warchilová, výchovná poradkyně

7.3. Volitelné a nepovinné předměty, kroužky školního klubu

Jako volitelné předměty byly vyučovány v 8. - 9. ročníku předměty ruský a německý jazyk. Náboženství jako nepovinný předmět ve čtyřech skupinách pro žáky 1. - 9. ročníku.

7.4. Kroužky v rámci školního klubu

Název kroužku	Určeno
Angličtina vesele	1. ročník
Angličtina vesele	2. ročník
Seminář z českého jazyka	8. ročník
Seminář z českého jazyka	9. ročník
Seminář z matematiky	8. ročník
Seminář z matematiky	9. ročník
Hudebně – pohybový	1. - 5. ročník
Florbal mladší	1. - 5. ročník
Florbal starší	6. - 9. ročník

Miniprostřeno	3. - 5. ročník
Hasiči	1. - 9. ročník
Keramika	Začátečníci
Keramika	Pokročilí
Klub deskových her	1. - 5. ročník
Discgolf	1. - 5. ročník
Polonéza	7. - 9. ročník
Zdravotník	1. – 5. ročník
Výtvarný	1. – 5. ročník
Robotika Lego	6. - 9. ročník

8. Prevence rizikového chování

Jednotlivé činnosti minimálního preventivního programu uskutečňovaného ve školním roce 2019/2020 měly zabránit vzniku a šíření sociálně patologických jevů a rizikového chování a zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči těmto negativním vlivům. Tyto činnosti byly prováděny dle vlastního dokumentu školy, tj. Minimálního preventivního programu prevence rizikového chování pro Základní školu a mateřskou školu Ostrožská Lhota pro školní rok 2019/2020 .

Naší snahou a přáním bylo zvýšit odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům, vést je k přiměřenému sebevědomí, sebehodnocení, k zvládnutí stresu a výchově ke zdravému životnímu stylu.

Cílovými skupinami, na které byl minimální preventivní program zaměřen, jsou žáci, pedagogové i rodiče.

Žáci se v rámci preventivního programu zúčastnili besed a přednášek zabývajících se oblastmi mezilidských vztahů, kriminality a delikvence, gamblerství, šikany a kyberšikany, zdravého životního stylu apod., např.:

- besedy na SOŠ zaměřených na volbu povolání,
- návštěvy knihovny v Uherském Hradišti,
- návštěvy Úřadu práce v Uherském Hradišti v rámci pomoci s volbou povolání a finanční gramotnosti
- návštěvy přírodovědných center,
- exkurze do koncentračního tábora v Osvětimi a Březince,
- návštěvy dopravního hřiště,
- účast na soutěžích a sportovních akcích,
- návštěvy výchovných koncertů,
- návštěvy muzeí, folklórních besed aj.

Cíle minimálního preventivního programu byly splněny. Jednotlivé činnosti byly realizovány jak na I., tak na II. stupni. Část cílů se snažili učitelé naplňovat v jednotlivých předmětech (především v českém jazyce, prvouce, vlastivědě, přírodovědě, pracovní výchově, občanské výchově, tělesné výchově, výchově ke zdraví a informatice). Kromě toho žáci I. i II. stupně po celý rok využívali nabídku volnočasových aktivit, které škola v podobě specializovaných zájmových kroužků nabízí.

Ve školním roce 2019/2020 se na škole vyskytl jeden případ závažnějšího projevu sociálně patologického jevu. Výchovná komise byla 2x svolána, ani jednou se však rodiče žáka nedostavili. Jednání probíhalo s OSPOD, právnímu odboru Městského úřadu Uherského Hradiště byl podán podnět k zahájení řízení.

Další kázeňské postihy udělené v tomto školním roce se týkaly opakovaného porušování školního řádu, opakovaného neplnění školních povinností nebo občasných projevů agresivity mezi spolužáky. Tyto případy byly řešeny třídním učitelem ve spolupráci s vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a rodiči žáka.

Také v tomto školním roce spolupracovala škola především s:

- Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků ve Zlíně, konkrétně s pracovištěm v Uherském Hradišti,
- Speciálním pedagogickým centrem ve Zlíně,
- Úřadem práce v Uherském Hradišti,
- Odborem sociálně právní ochrany dětí v Uherském Hradišti
- Střediskem výchovné péče HELP
- Charitou Uherské Hradiště (Centrum svaté Sárky)

Cíle vytyčené minimálním preventivním programem se během školního roku 2019/2020 podařilo splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti sociálně patologických jevů a také zdravého životního stylu. Věřím, že naší prací přispíváme k minimalizaci těchto jevů a pomáháme

vytvářet kamarádské vztahy mezi žáky. Ve všech těchto oblastech budeme pokračovat i v příštím školním roce.

Mgr. Radka Chmelíčková, školní metodik prevence

9. Vzdělávání ve školním roce 2019/2020 v mateřské škole

Personální zabezpečení:

Pedagogičtí pracovníci:

- Eliška Pospíšilová – vedoucí učitelka
- Lucie Stojaspalová
- Anežka Bezděková
- Bc. Michaela Bartoňková
- Bc. Jitka Hrdinová – asistentka pedagoga
- Svatava Juříčková - chůva

V září došlo ke změně organizace tříd z věkově homogenních na věkově heterogenní. Do školky nastoupily 2 nové paní učitelky Lucie Stojaspalová a Anežka Bezděková. Na pozici chůvy nastoupila Svatava Juříčková. V lednu bylo do MŠ přijato dítě s PAS a k němu nastoupila asistentka pedagoga Bc. Jitka Hrdinová.

Provozní pracovníci:

V rámci úspor byla změněna pozice paní Maluškové. Ve školce nyní uklízí, ráno chystá svačiny, pere a žehlí prádlo.

Vzdělávání pedagogů:

Seminář

- Jóga pro děti
- Respektovat a být respektován
- Angličtina
- Dítě s PAS v MŠ

Počet dětí:

Tř. Broučci, věková skupina 2,5 - 6 let, celkem 28 dětí, od ledna 26, z toho

3 předškoláci

8 dětí ve věku 4-5 let

9 dětí ve věku 3-4 roky, z toho 1 dítě s PAS

5 dětí ve věku 2-3 roky

1 dítě ve věku 2 let

Tř. Včelky, věková skupina 2,5 - 7 let, celkem 28 dětí, z toho

10 předškoláků, z toho 3 s ODŠ

3 děti ve věku 4-5 let

7 dětí věku 3-4 roky

8 dětí věku 2-3 roky

Akce pro děti a rodiče:

- Divadlo Truhlík a Truhlička
- Pečení brambor
- Vaření zeleninové polévky
- Polytechnická výchova
- Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky
- Pouštění draků
- Zpívánky s ladovskými obrázky

- Alenka stůně – zdravotní výchova
- Memoriál F. Bogataje
- Mikulášská nadílka
- Pečení vánočních perníků
- Adventní tvoření na Mikulášský jarmark
- Oslava výročí 40 let MŠ – výstava školních fotek za celých 40 let
- Vánoční nadílka v MŠ
- Vánoční besídka pro rodiče a veřejnost v obecním sále
- Sférické kino
- Návštěva kostela - betlém
- Pokusy s vodou
- Projekt – poznáváme sluneční soustavu
- Exkurze do lékárny
- Divadlo: Jak se čerti ženili
- Divadlo ve Věskách – Krejčík Honza
- On-line výuka přes školní facebook
- Karneval - Oslava dne dětí
- Pokusy – sopka
- Exkurze do cukrárny
- Slavnostní rozloučení s předškoláky v obecním sále
- Noční spaní s předškoláky v MŠ

Vybavení MŠ:

Bylo pořízeno:

- suché balonkové bazény
- nové koloběžky a odrážedla
- tematické sady lego duplo pro námětové hry
- tablety k didaktické výchově
- třída Včelky dostala novou televizi
- sušička
- ložní prádlo pro obě třídy + sady peřin pro jednu třídu

V polovině měsíce března se z důvodu koronavirové nákazy MŠ uzavřela. Byla utvořena facebooková stránka pro rodiče dětí MŠ, do které p.uč. vkládaly aktivity a výtvarné náměty, pracovní listy pro děti, četly pohádky a zpívaly písničky. Provoz MŠ se znovu obnovil v polovině května. V letních měsících začala výstavba nové třídy pro 10 dětí. Následně byla započata rekonstrukce elektřiny a sociálních zařízení pro děti i personál ve stávajících třídách. V srpnu byl zahájen náhradní provoz MŠ ve sportovní hale, který trval po celou dobu rekonstrukce.

9.1 Spolupráce s rodiči

Spolupráce a komunikace s rodiči byla velmi intenzivní, v průběhu školního roku proběhlo několik plenárních schůzí za účasti vedoucí učitelky i ředitele školy. Rodiče se účastnili schůzek, všech besídek a některých dalších akcí pořádaných MŠ. Vodili na ně také své menší děti, sourozence těch dětí, které do MŠ již pravidelně docházely.

9. 2. Spolupráce se ZŠ

Děti z obou škol se zúčastnily společných akcí, setkávaly se v průběhu školního roku a těšily se na sebe a společné zážitky. Ve spolupráci se ZŠ budeme pokračovat, rozšiřovat ji a zdokonalovat.

9. 3. Spolupráce s organizacemi

Dlouhodobě spolupracujeme s místními organizacemi ČČK, hasičů, zahrádkářů, farním úřadem, VIS Bílé Karpaty Veselí nad Moravou, policií, plaveckou školou, Slováckým muzeem a vzdělávacím centrem Trnka v Uherském Hradišti a firmou Kovosteel Staré Město.

10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ

Právní normy ve školství	8 hodin
Jak se žije malotřídkám 2019	2x 8 hodin
Využití robotů ve výuce na 1. a 2. stupni ZŠ	8 hodin
Cesty k rozvíjení čtenářských dovedností	2x 8 hodin
Projektová výuka v praxi	2x 8 hodin
Burza nápadů učitelů chemie	6 hodin
Kurz anglického jazyka úroveň A1	3x 32 hodin

MŠ

Muzikoterapie	2x 12 hodin
Čtenářská pregramotnost	16 hodin

11. Školní družina ve školním roce 2019/2020

Celoroční téma ve školní družině bylo „Čtvero ročních dob“. S dětmi jsme sledovali proměny přírody během roku – počasí, rostliny, stromy, ptáky, zvířata. V jednotlivých ročních obdobích jsme se zaměřili také na lidové tradice a zvyky a s tím i spojené společenské události.

Cílem projektu bylo zaměřit se na materiály kolem nás (papír, dřevo, textil, sklo, plast, přírodniny). A tyto materiály využít ve výtvarném a manuálně zručném ztvárnění. Vzbudit u dětí zájem o manuální práci, probudit v nich tvořivost a fantazii, posílit jejich vlastnosti jako je trpělivost, přesnost.

Specifické cíle:

- poznávat období z hlediska lidových tradic a zvyků,
- zaměřit se na environmentální, globální a multikulturní výchovu,
- vyrobit si předměty typické pro jarní, letní, podzimní a zimní období různými technikami, tradičními i netradičními materiály,
- pochopit, jak významná součást lidské kultury je vždy spojena s pracovní činností člověka,
- chápat pracovní činnost jako příležitost k seberealizaci a k rozvoji myšlení,
- vést k pozitivnímu vztahu k práci a k odpovědnosti za kvalitu společných výsledků práce,
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
- vést žáky k osvojení pracovních dovedností a návyků, k organizaci a plánování práce, k používání vhodných nástrojů a pomůcek – dodržování bezpečnosti práce.

Pedagogické záměry:

- umožnit radostný prožitek Velikonoc i Vánoc,
- vyvolat zájem o historii, lidové zvyky a tradice,
- motivovat žáky k práci,
- vytvořit pozitivní atmosféru,
- umět pracovat s literaturou, s encyklopediemi,
- podnítit fantazii,
- rozvíjet individuální práci ve skupinách, vzájemnou kooperaci.

ZÁŘÍ - Vyrábíme maskota školní družiny:

- ušili jsme maskota družiny „Smajlíka“,
- rozvíjíme manuální zručnost a motoriku (stříhání látky pomocí nůžek, navlékáme ruční jehlu a na niti uděláme uzel, sešíváme švy předním stehem),
- poznáváme různé druhy textilií,
- ukázka jednojehlového šicího stroje a různých druhů stehů (entlovací a rovný steh),
- maskota si děti půjčují na víkend domů.

ŘÍJEN – „Halloween party“

- význam svátku Halloween ve světě a u nás (Památka zesnulých),
- esteticko-pracovní činnosti (vyřezávání dýní, výzdoba před školou, malování na obličeji),
- hudebně-pohybové aktivity (strašidelná diskotéka).

LISTOPAD – Výtvarná soutěž „Bylo nebylo“

- účast na výtvarné soutěži v Dolním Němčí, kde jsme získali „Cenu poroty za kolektivní práci v družině“,
- děti vyráběly „ponožková zvířátka“ (s dětmi jsme se zamýšleli nad zpracováním starých oděvů – recyklace),
- literárně-dramatické zpracování – čtení pohádek, hráli jsme divadlo s vlastnoručně vyrobenými hračkami,
- hračky jsme umístili do divadla s nádhernou oponou,
- o našem úspěchu se mohli dočíst i obyvatelé Ostrožské Lhoty z místního zpravodaje.

KERAMICKÝ KROUŽEK – Výtvarná soutěž „Bylo nebylo“

Účast na výtvarné soutěži v Dolním Němčí, ve které jsme byli velmi úspěšní.

Erik Juráček 3.třída „Vrána“ – 1.místo

Markéta Pavlíková 6.třída „Drak“ – 2.místo

Ostatní soutěžící –

Karolína Machová 6.třída „Společenský dráček“

Taťána Tuháčková 3.třída „Sovy“

Beáta Frantová 3.třída „Ferb“

Leo Pippal 2.třída „Phineas“

Vojta Budař 3.třída „Ptakopysk Perry“

Školní družina „Sedm trpaslíků“

PROSINEC – „Pyžamová party“

- děti přišly do družiny oblečené ve svém oblíbeném pyžamu a s sebou si vzaly svého plyšáčka nebo polštářek,

- proběhla komentovaná módní přehlídka v pyžamu, pohybové hry, diskotéka a na závěr s malým občerstvením, zhlédly v pyžamu a pod dekou pohádku,
- bylo to velmi pěkné a netradiční odpoledne strávené ve škole.

PROSINEC – Vánoce v družině

- poznáváme staročeské i novodobější tradice Vánoc,
- seznámení s oslavami Vánoc v Evropě i ve světě,
- vyprávíme si, jaké zvyky dodržujeme doma v období Vánoc,
- učíme se a zpíváme koledy,
- výroba vánočních ozdob na vánoční stromeček v družině,
- Vánoční a novoroční přání pro rodiče a prarodiče,
- rozdávání drobných dárečků u stromečku svým kamarádům.

ÚNOR – Karneval (projekt prvního stupně) spolupráce J. Všetulová + R. Slováčková

- jak se slaví „Fašank“ u nás a karnevaly ve světě,
- význam lidových tradic,
- zhlédnutí dokumentárních filmů o této tradici,
- výroba papírových masek na obličej,
- malování na obličej,
- hudebně-pohybové hry, soutěže,
- karnevalová diskotéka.

BŘEZEN – Výtvarná soutěž „Mrkni z okna“

Ihned na začátku karantény jsme vyhlásili výtvarnou soutěž pro všechny děti doma na téma "Mrkni z okna". Dětem jsme nabídli zajímavé využití volného času v době omezení pohybu venku.

Malovaly libovolnou technikou na výkres, to, co viděly, když se podívaly z okna. Ztvárnily tak prázdné křížovatky, zaparkovaná auta, tiché ulice a tichou oblohu, zahrady, na kterých najednou trávily většinu času... Zjistily, že je obklopuje tak trochu jiný svět.

Všechny obrázky teď zdobí chodby naší školy.

BŘEZEN – Online družina

Máme v naší škole velmi šikovné a kreativní žáky, tak proč nevyužít čas po vyučování a dát prostor jejich dovednosti, zručnosti a fantazii.

V družině pod názvem "TVOŘENÍ SE SMAJLÍKEM" (Smajlík je maskot naší družiny) jsme nabídli dětem možnost, jak využít volný čas po vyučování od 14.00 hodin do 15.30 hodin. Společně jsme kreslili, malovali, tvořili, četli nebo si jen tak povídali o tom, jak se máme.

Komunikovali jsme spolu formou videohovoru (Teams), děti videohovory velmi bavily a při tvoření pečlivě sledovaly paní vychovatelku a společně jsme takto vyráběli.

Ke tvoření jsme používali naprosto dostupný materiál - pastelky, barevné papíry, lepidlo a nůžky, prostě to, co máme doma. Nápadů na výrobu z tohoto materiálu je opravdu spousta.

S dětmi jsme si povídali o jarním období, o pranostikách, zamýšleli jsme se nad významem Velikonoc. Mluvili jsme o velikonočních tradicích a jednu z tradic jsme si i ukázali - sadili jsme velikonoční osení. Také jsme recyklovali staré ponožky, ze kterých děti vyrobily velikonoční zajíčky.

Neustále jsme sledovali proměny přírody, rozkvetlé jarní květiny na zahrádce, návrat čápů z teplých krajín, důležitost včel medonosných a sluníček sedmítečných. Tyto jarní symboly jsme si vždy i výtvarně ztvárnili.

Ke Svátku matek překvapily děti své maminky krásnou papírovou květinou v ozdobném květináči s věnováním. Dárek určitě vykouznil maminkám úsměv na rtech.

Slavili jsme také Mezinárodní den rodiny, povídali jsme si, jaký význam rodina má. Děti vyrobily

pro své blízké velmi pěkná přáníčka. Z papíru jsme se naučili poskládat domeček, do kterého jsme nakreslili všechny členy rodiny. Také jsme si vyrobili papírové maňásky na ruku, se kterými děti doma hrály divadlo.

Jana Všetulová

12. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

Září

Miniolympiáda

První školní týden zahájili žáci 1. a 5. třídy společným projektem „Pod olympijskými kruhy“. Nejstarší žáci prvního stupně připravili sportovní miniolympiádu pro naše nejmladší žáky.

Projekt Edison

V týdnu od 9. do 13. září školu navštívilo sedm mladých lidí z celého světa. Přijeli k nám studenti z Taiwanu, Ruska, Gruzie, Turecka, Jordánska, Indie a Srbska. V průběhu vyučování seznamovali naše žáky s jejich zeměmi, tradicemi, představili tradiční jídla a zvyky.

Zátokova pětka v Hroznové Lhotě

Organizátorem tradičního závodu Zátokova pětka byla Základní škola Joži Úprky Hroznová Lhota. Do štafety se zapojily i naši žáci z 1. stupně.

Pracovní dílny - Uherské Hradiště

Netradičního praktického vyučování v dílnách v Uherském Hradišti. Pátáci a šestáci si mohli vyzkoušet práci se dřevem pod odborným vedením dvou lektorů.

Projekt Pod olympijskými kruhy I.

Žáci 5. třídy si změřili své sportovní síly s žáky 5. třídy ze ZŠ Mařatice v rámci prvního projektového dne "Pod olympijskými kruhy".

Říjen

Projekt technické výchovy – Malý architekt

1. třída se zúčastnila projektu technické výchovy. První lekce byla na téma Malý architekt.

Sazka olympijský víceboj

V rámci projektu olympijských tréninků naši školu navštívila trojskokanka Šárka Kašpárková se svým týmem. Žáci měli možnost trénovat po boku profesionálních sportovců.

2. třída nocovala ve škole

„Lépe se poznat, spřátelit a jen tak být spolu.“ Cílem byl společný čas třídního učitele s žáky při poznávacích aktivitách i při přípravě večeře a snídaně.

Absolventi ročníku narození 1958/1959 na návštěvě školy

U příležitosti setkání třídy a oslavy svých 60. narozenin, se bývalí spolužáci rozhodli navštívit naši/jejich základní školu. Školou je provedlo ředitelství školy.

Práce v hodinách přírodopisu – mandaly z přírodnin

Učit se o přírodě v přírodě a do toho zapojit i kreativního ducha! Ano! Barevný podzim se přímo

nabízí k mnoha venkovním aktivitám. Toho také v hodinách přírodopisu využili žáci z druhého stupně.

Listopad

Branný závod kapitána Bogataje s výstavou vojenské techniky v Ostrožské Lhotě

V pátek 1. listopadu 2019 proběhl už 20. ročník branného závodu, nově nazvaný Memoriál kapitána Bogataje. Žáci plnili nejrůznější úkoly na několika stanovištích. Byly to jak vědomostní, tak dovednostní úkoly např. v rámci první pomoci.

Halloween

Akci si sami bez pomoci učitelů připravili žáci druhého stupně.

Malý projektant

Z prvňáčků se stali malí projektanti. Postavili celou ulici, rozmístili do ní své domečky, vodojem, čističku a trafostanici. Pak zapojili čistou a odpadní vodu a na závěr se jim podařilo rozsvítit celou ulici.

Jsem laskavec

4. a 5. třída se v letošním roce zapojily do projektu Nadace Karla Janečka "Jsem laskavec". Cílem projektu bylo učit děti dělat laskavé skutky a šířit dobro kolem sebe.

Pod olympijskými kruhy II.

Páťáci opět sešli se svými kamarády ze ZŠ Mařatice, tentokrát v Ostrožské Lhotě.

Noc ve škole

Žáci 5. třídy nocovali ve škole.

Projekt Měsíc filmu na školách

V rámci oslav třicetiletého výročí svobody se uskutečnil projekt Měsíc filmu na školách. Žáci druhého stupně se seznámili s naší nedávnou minulostí prostřednictvím dokumentu Největší přání 1989.

Adventní setkání rodičů, dětí a učitelů

Za účelem lepšího poznání rodičů a učitelů se uskutečnilo adventní setkání, kde bylo možné si společnými silami vytvořit adventní věnec, ozdobit perníčky, navzájem si popovídat u teplého nápoje a něčeho dobrého na zub.

Prosinec

Mikulášský jarmark

Již druhý ročník Mikulášského jarmarku pod taktovkou žáků z vyšších ročníků měl opět velký úspěch.

Mikuláš ve škole

Jak je již zvykem v naší škole, úlohy Mikuláše, anděla a čerta se v tento den zhostili deváťáci.

Výtvarná soutěž

V tradiční výtvarné soutěži, kterou pořádala ZUŠ v Dolním Němčí, uspěli i naši zástupci. V

kategorii IV. až VI. třída - prostorová realizace - skončila na 2. místě Markéta Pavlíková a v kategorii I. až III. tříd zvítězil Erik Juráček, oba pod vedením paní učitelky Jany Všetulové.

Ježíškova dílna

I letos bylo možné si vyrobit a za malý poplatek odnést dáreček pro své nejbližší a zpříjemnit jim tak vánoční čas.

Malý energetik

Žáci 1. třídy opět pokračovali v projektu polytechnické výchovy, tentokrát na téma energie.

Projekt Historické stavby

Žáci druhého stupně si v rámci spojené výuky dějepisu vyráběli historické stavby z různých období. Tyto stavby prezentovali žákům 4. a 5. třídy.

Předvánoční kino

Žáci prvního stupně navštívili film Ledové království 2.

Filmové představení ve Veselí nad Moravou

Zhlédli jsme pohádku Ovečka Shaun ve filmu."

Leden

Chemická olympiáda

V lednu 2020 se na naší škole uskutečnila Chemická olympiáda, které se zúčastnili 3 zájemci: Eliška Molnárová z 9. třídy, Zuzana Křiváková a Dominik Baruš z 8. třídy. Okresního kola, které se konalo na ZŠ Šumice, se zúčastnily Eliška Molnárová a Zuzana Křiváková.

Play the game

Žáci 5. třídy zhlédli divadelní představení hostujícího divadla Lampion z Kladna ve Slováckém divadle v Uherském Hradišti. Po skončení divadelního představení se pátáci ještě zúčastnili besedy v Informačním centru v Uherském Hradišti, která navodila naplánované téma o internetových a mobilních aplikacích.

Bezpečně v síti

Projektový den, jehož cílem bylo zvýšení povědomí žáků o bezpečném používání internetových aplikací, o správném zabezpečení svých účtů na sociálních sítích pomocí správných hesel a v neposlední řadě se žáci seznámili s možnými riziky právě při používání různých internetových aplikací.

Rodičovský ples

Lyžařský kurz na Filipově

Fašank

Únor

Regionální kolo soutěže hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

Eliška Molnárová po úspěchu v okresním kole školu reprezentovala ještě v Regionálním finále celorepublikové soutěže mezi 30 nejlepšími.

Školní kolo recitační soutěže

Celkové výsledky dle odborné poroty:

0. a 1. kategorie: 1. - 3. třída

1. místo *Eliška Štefaníková* 2. tř.

2. místo *Eliška Kapustová* 1. tř.

3. místo *Marie Hanáková* 2. tř.

2. kategorie: 4. - 5. třída

1. místo *Jana Bachanová* 5. tř.

2. místo *Jonáš Nemečkář* 5. tř.

3. místo *Ludmila Hanáková* 4. tř.

3. kategorie: 6. - 7. třída

1. místo *Alena Šimčíková* 6. tř.

2. místo *Růžena Molnárová* 7. tř.

3. místo *Karolína Machová* 6. tř.

Markéta Pavlíková 6. tř.

4. kategorie: 8. - 9. třída

1. místo *Magdalena Bachanová* 8. tř.

2. místo *Eliška Molnárová* 9. tř.

Jump park Brno

Odměna pro žáky 5.třídy - výlet do JUMP parku v Brně.

Spaní ve škole 3. třída

I třetáci se dočkali oblíbeného spaní ve škole.

Chemie prožitkem

Žáci 2. stupně společnými silami ztvárnili organické sloučeniny.

Škola v pohybu

Děti a vyučující tělesné výchovy měli možnost naučit se a zkusit si něco nového v rámci pohybu. Čerstvý vítr.

Březen

Uzavření školy – zrušení prezenční výuky

Od středy 11. 3. 2020 byla budova školy uzavřena. Výuka probíhala pomocí elektronické komunikace.

Pozdravy žáků 5. třídy

Žáci z 5. třídy všechny zdraví z domu touto koláží.

- 18. 5. – Znovuotevření mateřské školy po nouzovém stavu
- 25. 5. – Nástup 1. stupně do školy po nouzovém stavu
- 8. 6. – Nástup 2. stupně do školy po nouzovém stavu

Výtvarná soutěž „Mrkni z okna“

V době nouzového stavu byla vyhlášena výtvarná soutěž na téma Mrkni z okna. Žáci mohli namalovat libovolnou technikou na výkres A4 co vidí, když se podívají z okna

Cesta za pokladem pirátů

Cestou za pirátským pokladem prvňáci zakončili svoji roční spolupráci s žáky 5. třídy.

- 26. 6. – Výlet šestáků do trampolínového centra

13. Inspekční činnost provedená školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 nebyla ve škole provedena inspekce ČŠI.

14. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství předkládáme následující údaje o výsledcích hospodaření za rok 2019

A) Příjmy (výnosy) hlavní činnost:	
školné MŠ +ŠD + školní klub	102 300,00 Kč
ostatní příjmy (stravné žáci, zaměstnanci)	765 466,00 Kč
použití fondu repr. majetku, rezervního, FO	15 000,00 Kč
ostatní výnosy ze služeb	2 712,00 Kč
ostatní výnosy z činnosti	12 990,00 Kč
provozní dotace obec	2 527 000,00 Kč
dotace MŠMT+účelová dotace Šablony	12 171 742,02 Kč
celkem	15 597 210,02 Kč
vedlejší hospodářská činnost	
tržby z prodeje služeb – stravování cizí	653 174,00 Kč
Celková výše příjmů (výnosů) činí	<u>16 250 384,02 Kč</u>
B) Výdaje (náklady) hlavní činnost	
spotřeba materiálu	1 280 765,27 Kč
spotřeba energie	514 470,44 Kč
opravy a udržování	43 507,60 Kč
cestovné	17 839,00 Kč
náklady na reprezentaci	4 629,90 Kč
ostatní služby	438 316,57 Kč
mzdové náklady	9 006 317,00 Kč
zákonné a jiné sociální pojištění	2 912 152,00 Kč
zákonné a jiné sociální náklady (FKSP)	240 063,94 Kč

jiné ostatní náklady (pojištění)	36 067,00 Kč
odpisy DHM	110 340,00 Kč
náklady na DDHM	955 552,10 Kč
ostatní náklady z činnosti	35 339,19 Kč
celkem	15 595 360,01 Kč
vedlejší hospodářská činnost	
spotřeba potravin	284 433,03 Kč
spotřeba energie	50 902,56 Kč
mzdové náklady	205 526,00 Kč
zákonné a jiné sociální pojištění	70 492,00 Kč
ostatní sociální náklady	4 113,56 Kč
náklady na DDHM	14 146,11 Kč
celkem	629 613,26 Kč
Celková výše výdajů (nákladů) činí	<u>16 224 973,27 Kč</u>
Hospodářský výsledek za rok 2019	<u>25 410,75 Kč</u>
Hlavní činnost	23 560,74 Kč
Doplňková činnost	1 850,01 Kč

15. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/2020 se škola do rozvojových a mezinárodních programů nezapojila.

16. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/2020 se škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

17. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola zpracovala projekt Šablony II, na základě toho získala částku 1 338 000 Kč, která je čerpána v období 1. 10. 2018 až 30. 9. 2020. Díky sponzorským darům jsme pořídili skříně do žákovských šaten a získali novou keramickou pec. Před dokončením modernizace multimediální učebny jsme získali schodolez, čímž bylo dosaženo bezbariérovosti objektu základní školy.

18. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace na škole nepůsobí. Probíhala metodická spolupráce s KPPP Zlín, pracoviště Uherské Hradiště, SPC Zlín a PPP Hodonín, pracoviště Veselí nad Moravou.

19. Hodnocení školního roku 2019/2020

Vedení školy pravidelně jednalo s vedením obce a školskou radou. Díky intenzivním jednáním nastala shoda mezi školou a obcí na potřebě zvýšit finanční podporu obce v letech 2019 a 2020,

kdy nastává největší propad v počtu žáků na základní škole.

V souvislosti s poklesem počtu žáků na základní škole vedení školy učinilo několik nezbytných organizačních opatření, která vedla k úsporám v platové oblasti.

Ve spolupráci s vedením obce škola reagovala na demografický vývoj v Ostrožské Lhotě a požádala v mimořádném termínu Krajský úřad Zlínského kraje o navýšení kapacity mateřské školy a školní družiny. Tyto žádosti byly schváleny a od školního roku 2019/2020 máme kapacitu mateřské školy zvýšenu z 50 na 56 dětí a kapacitu školní družiny z 25 na 60 žáků.

K tomu bylo třeba, aby za podpory obce proběhla stavební úprava dosavadní kanceláře vedoucí učitelky v mateřské škole na hernu pro děti v mateřské škole. V MŠ došlo v průběhu školního roku k postupné výměně pedagogických pracovníků. Od 1. 3. 2019 působí na pozici vedoucí učitelky MŠ paní Eliška Pospíšilová. Po jejím nástupu byla zahájena tvorba nového ŠVP pro mateřskou školu.

V průběhu školního roku byly aktualizovány školní vzdělávací programy pro základní školu a školní klub.

V nejkratším možném termínu, od 1. 10. 2018, škola zahájila realizaci projektu Šablony II. Díky tomu disponuje částkou 1 338 000 Kč, kterou ve školním roce 2018/2019 a ve školním roce 2019/2020 je možno využít zejména k podpoře dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, rozšíření zájmové činnosti pro žáky včetně pořízení moderních pomůcek, rozvoji projektové výuky a využití ICT již v mateřské škole.

V průběhu školního roku byl založen žákovský parlament, jehož členové jsou vedeni k aktivitě a samostatnosti v oblasti samosprávy. Největší akcí bylo pořádání Mikulášského jarmarku.

Žáci naší školy se úspěšně účastnili řady soutěží, škola pokračovala v dlouholeté tradici pořádání branného závodu, tentokrát pod názvem Memoriál kapitána Bogataje, a sportovní soutěže Lhotský pohár. Naši žáci velmi dobře reprezentovali školu v okresním kole chemické a zeměpisné olympiády, účastnili se celostátního kola soutěže v robotice a sportovci se zapojili do celoroční žákovské ligy florbalu.

Jednou z oblastí, na kterou se naše škola zaměřuje, je polytechnická výuka zahrnující tvořivé využití prvků programování, robotiky a informačních technologií ve výuce i v rámci zájmové činnosti.

Škola zintenzivnila spolupráci s DDM Pastelka Uherský Ostroh a ZUŠ Uherský Ostroh, jejím výsledkem byla mimo jiné aktivní účast našich partnerů na školní akademii a návštěva našich žáků na výchovných koncertech. Téměř všichni žáci II. stupně ZŠ se účastnili projektu Dílny, který připravuje SOŠG Staré Město ve školních dílnách v Uherském Hradišti.

Díky vynikající spolupráci s vedením obce pod vedením Ing. Romana Tuháčka byla v závěru školního roku úspěšně završena rekonstrukce společných vnitřních prostor školy – počínaje vstupními dveřmi a jejich elektronickým zabezpečením, pokračující úpravou schodiště a více než stoletých chodeb, dokončením žákovských dílen a kuchyňky, završením přípravy rozšíření a širokého využití školních zahrad při ZŠ a MŠ.

20. Výhled pro školní rok 2020/2021

Mateřská škola

Rostoucí počet dětí v mateřské škole (suplujeme i funkci neexistujících jeslí) spolu se změnou financování školství (ne na počet dětí, ale tříd) vede k plánu rekonstrukcí zázemí MŠ získat prostory umožňující otevření třetí třídy mateřské školy a snížit tak počet dětí připadajících na jednu učitelku, tedy zkvalitnit předškolní výchovu a vzdělávání. Rovněž je plánována rekonstrukce hygienických zařízení pro děti a další investice ze strany zřizovatele.

U nejmladších dětí bude i nadále působit asistentka pedagoga, jejíž plat škole hradí úřad práce.

Pro děti předškolního věku je připravena výuka základů informatiky a robotiky, veselá angličtina, keramika, vzdělávací cyklus Malá technická univerzita a další aktivity.

Pokračující podporou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků chceme napomoci zvýšení jejich kompetence ve vztahu k dětem i jejich zákonným zástupcům. Začínáme pracovat podle nového školního vzdělávacího programu (ŠVP), který nese motivační název Ať je léto nebo zima, ve školce je vždycky prima! Na závěr jedna citace z nového ŠVP: „Chceme, aby se všechny děti cítily bezpečně, zažívaly pocity úspěchu, respektujeme jejich jedinečnost, jejich možnosti, jejich individualitu.“

Základní škola

Právě zahájený školní rok přinesl naší škole opět vyšší počet žáků: 102. V dalších letech by tento trend měl pokračovat a měli bychom dosáhnout počtu 110 žáků na základní škole.

Stejně jako v mateřské škole podporujeme DVPP, především v angličtině. Nadále rozšiřujeme moderní prvky ve vzdělávání: kromě tradičního týdne s rodilým mluvčím se v úvodu školního roku zapojíme do projektu Edison: mladí lidé z celého světa se na týden ubytují v Ostrožské Lhotě a v době vyučování budou plně k dispozici žákům od 1. až do 9. třídy.

Pro žáky 1. třídy je určen vzdělávací cyklus Malá technická univerzita, do projektu Dílny jsou pro školní rok 2020/2021 zapojeni žáci 5. a 6. třídy. V 8. třídě bude jako druhý cizí jazyk vyučován ruský jazyk. Pro další léta si budou vždy žáci moci zvolit, kterému druhému cizímu jazyku se budou věnovat.

V Ostrožské Lhotě dne 15. 10. 2020

Mgr. Ivo Vojtík
ředitel školy