



ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA  
**OSTROŽSKÁ LHOTA**

# Výroční zpráva o činnosti školy 2018/2019



## Obsah:

1. Úvod
2. Základní údaje o škole
3. Školská rada
4. Přehled oborů vzdělávání
5. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
6. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
7. Výchovné poradenství, údaje o výsledcích vzdělávání žáků a přijímacím řízení na střední školy
8. Prevence sociálně patologických jevů
9. Vzdělávání ve školním roce 2018/2019 v mateřské škole
10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
11. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti
12. Inspekční činnost provedená školní inspekcí
13. Základní údaje o hospodaření školy
14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
16. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
17. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
18. Hodnocení školního roku 2018/2019
19. Výhled pro školní rok 2019/2020

## 1. Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy je zásadní dokument, který je v souladu se Školským zákonem vypracován vedením školy vždy po skončení školního roku a do 15. října následně předložen školské radě ke schválení.

Výroční zpráva se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy.

Tato výroční zpráva obsahuje zákonem požadované údaje, týkající se období, ve kterém probíhalo vyučování ve školním roce 2018/2019 a také nad obvyklý obsah VZ výhled pro následující školní rok 2019/2020.

## 2. Základní údaje o škole

**2.1. Název školy:** Základní škola a mateřská škola Ostrožská Lhota, příspěvková organizace

**2.2. Sídlo:** Ostrožská Lhota 306, 687 23 Ostrožská Lhota

### 2.3. Charakteristika školy:

Základní školu a mateřskou školu v Ostrožské Lhotě tvoří několik částí: mateřská škola, základní škola, školní družina, školní klub a školní jídelna.

**2.3.1. Základní škola** je úplná škola s devíti postupnými ročníky. V každém ročníku je jedna třída. Kapacita školy je 250 žáků. Počet žáků bohužel v tomto miléniu neustále klesá a nyní je pod hranicí 100 žáků. Základní škola má **9 kmenových tříd**, odbornou učebnu fyziky a chemie, interaktivní

učebnu pro výuku jazyků a informačních technologií v nejmodernější verzi, včetně 3D tisku, žákovskou kuchyni a keramickou dílnu. Kmenové třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo televizory, videem, DVD nebo počítačem, novými tabulemi a nastavitelným školním nábytkem.

Na 2. stupni je **vybavení tříd** tematicky zaměřeno na přírodovědnou, výtvarnou a humanitní výuku, na 1. stupni má každá třída svůj hrací kout. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře samotní žáci a učitelé. V budově školy sídlí i školní jídelna s kuchyní, školní družina a školní klub. Škola i školní družina využívají zrekonstruovaný multifunkční půdní prostor Centra otevřená škola, se kterým škola úzce spolupracuje.

Všichni vyučující a žáci mají volný přístup k internetu a využívají veškeré technické vybavení školy. Škola má k dispozici sportovní halu a hřiště, žáci mohou navštěvovat pobočku základní umělecké školy. Součástí areálu školy je školní zahrada, kterou využívají žáci během vyučování nebo přestávek.

**Pedagogický sbor** má v průměru 12 kvalifikovaných členů, kteří si v rámci studia a DVPP své odborné znalosti nadále zdokonalují. Ve škole působí výchovný poradce, preventista sociálně patologických jevů a asistent pedagoga.

Většina žáků jsou děti z Ostrožské Lhoty. Máme velmi dobré zkušenosti s integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí s různým zdravotním postižením. Vzhledem k tomuto různorodému složení a menšímu počtu žáků ve třídách jsou děti vedeny k samostatnosti a zodpovědnosti za sebe i za druhé.

Škola přijímá žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními i žáky s mimořádným nadáním. Výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli zajišťuje odbornou diagnostiku, na jejímž základě jsou vypracovány plány pedagogické podpory.

**Speciálně pedagogickou péči** koordinuje výchovný poradce školy ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky. Jeho úkolem je řízení sestavení individuálního vzdělávacího plánu ve spolupráci s učiteli a zákonnými zástupci, zprostředkování další odborné péče a diagnostika ve spolupráci s poradenským pracovištěm. Rozsah péče vychází z doporučení odborného pracoviště a podmínek školy.

Všechny naše aktivity a snahy vedou ke zkvalitňování výuky a zlepšování prostředí školy. Pedagogové spolupracují na přípravě a realizaci dlouhodobých **školních projektů**:

Každá třída má v obci vymezen prostor zeleně, do kterého si nejprve děti vysadily stromky a dále o ně pravidelně pečují. Žáci naší školy sběrem papíru získávají prostředky, které jsou následně využívány v projektu Adopce na dálku.

Škola obnovila tradici outdoorového závodu pod tradičním názvem „O partyzánský samopal“. Akce je pořádána pro žáky 2. stupně naší školy a každoročně se jí zúčastňují i žáci ze škol celé ČR. Pro žáky každoročně organizujeme týdenní lyžařský výcvikový kurz a vzdělávací zájezdy.

Ježíškova dílna a Předvánoční jarmark jsou pravidelné akce, které pořádáme pro rodiče a děti v předvánočním období.

**2.3.2. Školní družina a školní klub – zájmové kroužky** jsou navštěvovány v době po vyučování. K těmto aktivitám nacházíme podmínky i v prostorách Centra otevřená škola (půdní vestavba budovy ZŠ) a sportovní hale. Kromě odpočinkových činností školní klub nabízí žákům řadu vyhledávaných zájmových kroužků.

**2.3.3. Školní jídelna** nabízí kvalitní jídla doslova po celý den: dětem v mateřské škole, ale i pro žáky školy základní připravují kuchařky školní jídelny ranní svačiny dle receptur vyvážené a zdravé stravy, k přípravě obědů nepoužívají polotovary, ale kvalitní suroviny od regionálních dodavatelů a obědy si mohou zakoupit i tzv. cizí strávníci – občané Ostrožské Lhoty.



#### 4. Přehled oborů vzdělání

##### 4.1. Obor vzdělání v mateřské škole: 79-01-C/01 Mateřská škola

Název vzdělávacího programu: Poznáváme svět

##### 4.2. Obor vzdělání v základní škole: 79-01-C/01 Základní škola

Název vzdělávacího programu: Otevřená škola

#### 5. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

##### 5.1. Pedagogičtí pracovníci

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání, apobace
1	Učitel ZŠ, výchovný poradce	1	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, VP
2	Učitel ZŠ	1	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
3	Učitel ZŠ	1	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
4	Učitel ZŠ	1	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, Ov
4	Učitel ZŠ	1	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, Rj-Vv
5	Učitel ZŠ	1	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
6	Učitel ZŠ	1	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, Čj-Zsv
7	Učitel ZŠ	1	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, Tv-Bi
8	Učitel ZŠ	1	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, Tv
9	Učitel ZŠ	0,18	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, M-F
10	Učitel ZŠ	1	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, M-Zsv
11	Učitel MŠ	1	Učitelství pro MŠ
12	Učitel MŠ	1	Učitelství pro MŠ
13	Učitel MŠ	1	Speciální pedagogika
14	Učitel MŠ	1	Učitelství pro MŠ

15	Vychovatel ŠD	0,19	Učitelství pro MŠ
16	Asistent pedagoga ZŠ	0,5	Asistent pedagoga
17	Asistent pedagoga MŠ	0,5	Asistent pedagoga
18	Zástupce ředitele	1	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
19	Ředitel	1	Učitelství pro 5. – 12., M-Z
20	Vychovatel ŠD	0,12	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, Čj - Zsv

## 5.2. Nepedagogičtí pracovníci

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1	Vedoucí školní jídelny	1
2	Vedoucí kuchař/ka	1
3	Kuchař/ka	1
4	Kuchař/ka	1
5	Pomocná kuchař/ka	0,3
6	Školník/školnice	1
8	Školník/školnice	0,5
9	Uklízeč/ka	1
10	Uklízeč/ka	0,5
11	Administrativní pracovník/pracovnice	0,425

## 6. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přijímacího řízení do MŠ se 12. 4. 2019 zúčastnilo a přijato k předškolnímu vzdělávání bylo 21 dětí. K povinné školní docházce bylo dne 3. 5. 2019 zapsáno 10 dětí, 3 děti mají odklad povinné školní docházky.

## 7. Výchovné poradenství, údaje o výsledcích vzdělávání žáků a přijímacím řízení na střední školy

### 7.1. Výsledky vzdělávání žáků

Třída	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neomluvené hodiny
I.	12	0	0	0
II.	12	0	0	0
III.	11	3	0	0
IV.	7	6	0	0
V.	7	0	0	0
VI.	1	4	0	0
VII.	8	2	0	0
VIII.	3	1	0	0
IX.	7	10	0	0

### 7.2. Oblast profesní orientace

Žáci 2. stupně se zúčastnili všech plánovaných akcí souvisejících s profesní orientací, žáci 9. třídy se pak zúčastnili Burzy středních škol, prezentace středních škol na naší škole, konzultace s VP. Nevyhraněným žákům bylo nabídnuto další testování v PPP v Uherském Hradišti a následně s vyplněným dotazníkem byli odesláni k vyšetření nebo testování na ÚP v Uherském Hradišti. Žákům 8. třídy bude v příštím školním roce nabídnuto individuální testování, vzhledem k malému počtu žáků ve třídě.

V rámci hodin občanské výchovy nebo s VP byly řešeny aktuální problémy žáků a předávány potřebné informace k volbě SŠ, ale také pro vyplnění přihlášek. SŠ byly také zveřejněny na nástěnce v 9. třídě.

V letošním školním roce byla nabídnuta rodičům možnost společného vyplnění přihlášek přímo u nás ve škole. Všichni rodiče tuto možnost uvítali a využili. Spolupráce s ÚP, konkrétně s Mgr. M. Úlehlovou, byla i v letošním roce výborná. Žákům byly spolu s potvrzenou přihláškou vydány zápisové lístky. Vydání a evidenci zajišťoval VP.

K dalšímu vzdělávání na střední školy a učiliště si podalo přihlášky 17 žáků, z toho 11 žáků absolvovalo přijímací řízení, ostatní byli přijati na základě podané přihlášky. 16 žáků bylo přijato ihned v 1. kole, 1 žák pak na odvolání.

V závěru školního roku byl výchovnou poradkyní zpracován přehled o vycházejících žácích školy a jejich umístění.

Celkem si podalo přihlášku k dalšímu vzdělávání 17 žáků: na čtyřleté maturitní studium 11 žáků a na tříleté studium 6 žáků:

Název SŠ	Počet žáků
G Uherské Hradiště	2
G Kroměříž	1
SŠ Průmyslová – strojní Uherské Hradiště	1
SŠ Průmyslová – elektro Uherské Hradiště	1
SŠ Hotelová – cestovní ruch Uherské Hradiště	1
SŠ Zdravotní – zdrav. asistent Uherské Hradiště	1
SŠ Letecká Kunovice	1
OA Uherské Hradiště	2
Škola služeb UH - kosmetička	1
SOŠ Mojmír – automechanik	1
SOŠ Mojmír – strojní mechanik	1
SOŠ Uherské Hradiště - cukrářka	1
SOŠ Uherské Hradiště – elektro silnoproud	1
SOŠ Uherský Brod - zedník	1
SOŠ Uherský Brod - elektrikář	1

### 7.3. Speciálně pedagogická činnost

Ve školním roce 2018/2019 bylo integrováno k 30. 6. 2019 16 žáků, z toho bylo vypracováno během školního roku 10 Individuální vzdělávací plán (IVP), 3 žákům byl přiznán 1. stupeň podpůrných opatření, 12 žákům 2. stupeň podpůrných opatření, z toho 7 žákům byla doporučena speciálně pedagogická péče. Tu zajišťovala Mgr. Adéla Warchilová. 3 žákům byla doporučena pedagogická intervence, kterou na naší škole prováděla Mgr. Martina Habartová. Výše uvedení žáci po předchozí domluvě docházeli 1x týdně 1 hodinu na individuální výuku s pomocí kompenzačních pomůcek (bzučáku, přehledových tabulek, čtecích okének, pracovních sešitů pro nápravu SPU, výukových programů). 1 žákovi byl přiznán 3. stupeň PO, tento žák, spolu s rodiči, spolupracoval se specializovaným pracovištěm SPC Zlín Lazy.



Zpracování IVP na začátku září předcházela kontrola zpráv z vyšetření a žádost rodičů o vypracování IVP na školní rok 2018/19. Na vypracování IVP se podíleli vyučující a VP. Pro lepší přehled a kontrolu byl vypracován jmenný seznam integrovaných žáků, který byl průběžně doplňován VP, dle nových zpráv z PPP v Uherském Hradišti, popřípadě z SPC Lazy Zlín.

1 žáků byla přidělena v tomto školním roce asistentka pedagoga. Dle potřeby byly během roku vyplňovány dotazníky jako podklad pro vyšetření v PPP v Uherském Hradišti, jim předcházely konzultace TU s VP, poté konzultace s rodiči. Kontaktní osobou v PPP Uherské Hradiště, se kterým jsme v minulém školním roce spolupracovali, byla Mgr. I. Křížová, v SPC Zlín Lazy Mgr. I. Vicherková.

V tomto roce jsme na naší škole řešili neomluvenou absence u 1 žáka. O této situaci byl informován OSPOD v Uherském Hradišti, byla také svolána výchovná komise, následně byla věc předána k řešení příslušnému odboru MěÚ v Uherském Hradišti. Přestupky menší závažnosti byly řešeny bezprostředně třídním učitelem nebo ve spolupráci s VP nebo vedením školy.

Mgr. Martina Habartová, výchovná poradkyně

#### **7. 4. Volitelné a nepovinné předměty, kroužky školního klubu**

Jako volitelné předměty byly vyučovány v 7. - 9. ročníku předmět ruský jazyk, přírodovědné praktikum, tělesná výchova a seminář z matematiky. Náboženství jako nepovinný předmět ve čtyřech skupinách pro žáky 1. - 9. ročníku.

#### **7.5. Kroužky v rámci školního klubu**

<b>Název kroužku</b>	<b>Určeno</b>
Angličtina vesele	1. ročník
Angličtina vesele	2. ročník
Seminář z matematiky	9. ročník
Hudebně – pohybový	1. - 5. ročník
Florbal mladší	1. - 5. ročník
Florbal starší	6. - 9. ročník
Miniprostřeno	3. - 5. ročník
Hasiči	1. - 9. ročník
Keramika	Začátečníci

Keramika	Pokročilí
Klub deskových her	1. - 5. ročník
Discgolf	1. - 5. ročník
Polonéza	7. - 9. ročník
Zdravotník	1. – 5. ročník
Výtvarný	1. – 5. ročník
Robotika Lego	6. - 9. ročník

## 8. Prevence rizikového chování

Jednotlivé činnosti minimálního preventivního programu uskutečňovaného ve školním roce 2018/2019 měly zabránit vzniku a šíření sociálně patologických jevů a rizikového chování a zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči těmto negativním vlivům. Tyto činnosti byly prováděny dle vlastního dokumentu školy, tj. Minimálního preventivního programu prevence rizikového chování pro Základní školu a mateřskou školu Ostrožská Lhota pro školní rok 2018/2019.

Naší snahou a přáním bylo zvýšit odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům, vést je k přiměřenému sebevědomí, sebehodnocení, k zvládnutí stresu a výchově ke zdravému životnímu stylu.

Cílovými skupinami, na které byl minimální preventivní program zaměřen, jsou žáci, pedagogové i rodiče.

Žáci se v rámci preventivního programu zúčastnili besed a přednášek zabývajících se oblastmi mezilidských vztahů, kriminality a delikvence, gamblerství, šikany a kyberšikany, zdravého životního stylu apod., např.:

- besedy na SOŠ zaměřených na volbu povolání,
- návštěvy knihovny v Uherském Hradišti,
- návštěvy Úřadu práce v Uherském Hradišti v rámci pomoci s volbou povolání a finanční gramotnosti
- návštěvy přírodovědných center,
- exkurze do koncentračního tábora v Osvětimi a Březince,
- návštěvy dopravního hřiště,
- účast na soutěžích a sportovních akcích,
- návštěvy výchovných koncertů,
- návštěvy muzeí, folklórních besed aj.

Cíle minimálního preventivního programu byly splněny. Jednotlivé činnosti byly realizovány jak na I., tak na II. stupni. Část cílů se snažili učitelé naplňovat v jednotlivých předmětech (především v českém jazyce, prvouce, vlastivědě, přírodovědě, pracovní výchově, občanské výchově, tělesné výchově, výchově ke zdraví a informatice). Kromě toho žáci I. i II. stupně po celý rok využívali nabídku volnočasových aktivit, které škola v podobě specializovaných zájmových kroužků nabízí.

Ve školním roce 2018/2019 se na škole vyskytl jeden případ závažnějšího projevu sociálně patologického jevu. Žák čtvrté třídy měl ke konci školního roku 85 neomluvených hodin. Za což mu

byl udělen snížený stupeň z chování. Výchovná komise byla 2x svolána, ani jednou se však rodiče žáka nedostavili. Jednání probíhalo s OSPOD, právnímu odboru Městského úřadu Uherského Hradiště byl podán podnět k zahájení řízení.

Další kázeňské postihy udělené v tomto školním roce se týkaly opakovaného porušování školního řádu, opakovaného neplnění školních povinností nebo občasných projevů agresivity mezi spolužáky. Tyto případy byly řešeny třídním učitelem ve spolupráci s vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a rodiči žáka.

Také v tomto školním roce spolupracovala škola především s:

- Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků ve Zlíně, konkrétně s pracovištěm v Uherském Hradišti,
- Speciálním pedagogickým centrem ve Zlíně,
- Úřadem práce v Uherském Hradišti,
- Odborem sociálně právní ochrany dětí v Uherském Hradišti
- Střediskem výchovné péče HELP
- Charitou Uherské Hradiště (Centrum svaté Sárý)

Cíle vytyčené minimálním preventivním programem se během školního roku 2017/2018 podařilo splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti sociálně patologických jevů a také zdravého životního stylu. Věřím, že naší prací přispíváme k minimalizaci těchto jevů a pomáháme vytvářet kamarádké vztahy mezi žáky. Ve všech těchto oblastech budeme pokračovat i v příštím školním roce.

Mgr. Radka Chmelíčková, školní metodik prevence

## 9. Vzdělávání ve školním roce 2018/2019 v mateřské škole

Během školního roku postupně došlo k výrazné obměně pedagogického sboru. Od 1. března 2019 nastoupila na pozici vedoucí učitelky paní Eliška Pospíšilová. V závěru školního roku na základě výběrového řízení byla obsazena všechna místa na pozici učitelka.

**Počet dětí:**

### Třída Motýlci

věková skupina	celkem dětí	z toho předškoláků	odklad povinné školní docházky	asistentka pedagoga u dítěte
4 – 7 let	22	12	3	1

### Třída Sluníčka

věková skupina	celkem dětí	mladší 3 let
2 – 4 roky	21	1

**Akce pro děti a rodiče:**

Beseda o ptácích s p. Kapustou	září
Návštěva výstavy ovoce a zeleniny	říjen
Ukázka hasičské techniky v MŠ	říjen
Divadelní představení	říjen, prosinec, březen
Podzimní tvoření s rodiči	listopad
Beseda o zdraví s p. Štěpánovou	říjen až listopad
Přišel Mikuláš	prosinec
Adventní tvoření	prosinec
Vánoční besídka pro rodiče	prosinec
Vánoční koledování	prosinec
Muzikoterapie	leden
Motýlci na návštěvě první třídy ZŠ	prosinec
Motýlci ve Slováckém muzeu	duben
Dopravní výchova s policistkou	květen
Přišel kouzelník	květen
Předplavecký výcvik	březen až červen
Vystoupení na den matek	květen
Výlet do Selského domu v Kněždubě	červen
Oslava dne dětí	červen
Slavnostní rozloučení s předškoláky na obecním úřadě	červen

**Výukové programy pro starší děti**

říjen	"Kouzelná jabloň"	VIS Bílé Karpaty
listopad	"Povídání o stromech"	VIS Bílé Karpaty
únor	"U dědečka na statku"	Přírodovědné centrum Trnka
březen	"Povídání o zvířátkách"	Přírodovědné centrum Trnka
duben	"Morena"	Slovácké muzeum
květen	"O životě žabky"	Přírodovědné centrum Trnka
červen	"Jak žili naše babičky a dědečkové"	Slovácký domek Kněždub

**Vybavení MŠ:**

Proběhla rekonstrukce bývalé kanceláře vedoucí učitelky. Za finanční i pracovní pomoci obecního úřadu vznikla nová herna. Stará nefunkční okna byla nahrazena novými plastovými. Musela se srovnat podlaha, udělat nová elektrina a osvětlení. Na podlahu se položil nový koberec s dětskými motivy, škola zakoupila a nainstalovala interaktivní tabuli. Hernu budou využívat všechny děti.

Prioritně předškoláci, chůva s nejmladšími dětmi a kroužek angličtiny.

Koncem školního roku byl proveden generální úklid všech hospodářských prostor a spojovacích chodeb. Všechny vyřazené věci byly odvezeny na sběrný dvůr.

#### 9.2.4. Spolupráce s rodiči

Spolupráce a komunikace s rodiči byla velmi intenzivní, v průběhu školního roku proběhlo několik plenárních schůzí za účasti vedoucí učitelky i ředitele školy. Rodiče se účastnili schůzek, všech besídek a některých dalších akcí pořádaných MŠ. Vodili na ně také své menší děti, sourozence těch dětí, které do MŠ již pravidelně docházely.

#### 9.2.5. Spolupráce se ZŠ

Děti z obou škol se zúčastnily společných akcí, setkávaly se v průběhu školního roku a těšily se na sebe a společné zážitky. Ve spolupráci se ZŠ budeme pokračovat, rozšiřovat ji a zdokonalovat.

#### 9.2.6. Spolupráce s organizacemi

Dlouhodobě spolupracujeme s místními organizacemi ČČK, hasičů, zahrádkářů, farním úřadem, VIS Bílé Karpaty Veselí nad Moravou, policií, plaveckou školou, Slováckým muzeem a vzdělávacím centrem Trnka v Uherském Hradišti a firmou Kovosteel Staré Město.

### 10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

#### ZŠ

Právní normy ve školství	8 hodin
Jak se žije malotřídkám 2019	2x 8 hodin
Využití robotů ve výuce na 1. a 2. stupni ZŠ	8 hodin
Cesty k rozvíjení čtenářských dovedností	2x 8 hodin
Projektová výuka v praxi	2x 8 hodin
Burza nápadů učitelů chemie	6 hodin
Kurz anglického jazyka úroveň A1	3x 32 hodin

#### MŠ

Muzikoterapie	2x 12 hodin
Čtenářská pregramotnost	16 hodin

## 11. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

### 11.1. Reprezentace školy a úspěchy žáků v soutěžích

Název soutěže	Úroveň	Umístění
Chemická olympiáda	Okres	8. místo
Zeměpisná olympiáda	Okres	8. místo
Florbalový ČEPS Cup	Okresek	5. místo
Mladý zdravotník	Okres	2. místo
Halová olympiáda I. stupeň	Okresek	6., 8. a 9. místo
Zátokova pětka	Region	8. místo
Štafetový půlmaraton	Region	8. místo
Matematický klokan	Kraj	11. místo
Výtvarná soutěž Dolní Němčí	Region	1. místo, 2x 2. místo, 1x 3. místo
Recitační soutěž	Okresek	1x 2. místo, 3x 3. místo
Novoveský přespólák	Okres	2x 2. místo, 2x 3. místo
Partyzánský samopal	Region	1. a 2. místo
Stolní tenis	Okres	2. místo mladší žákyně
Olympijský odznak	Okres	1. místo + 6. a 2x 7. místo
Novoveský šplhoun	Okresek	2x 2. místo
Lhotský pohár	Okresek	3. místo

## 11.2. Přehled akcí ZŠ a MŠ

Akce ZŠ	Cílová skupina	Termín
Miniolympiáda	I. stupeň + 9. třída	září
Děti bez úrazu	I. stupeň	září
Cyklovýlet + dračí lode, pádlování	II. stupeň	září
Škola v přírodě	3. – 5. třída	září
Halloween (dýňování, zvyky)	I. stupeň	říjen
Partyzánský samopal	II. stupeň	říjen
Přespolní běh okresní kolo	II. stupeň	říjen
Běh Emila Zátopka	Celá škola	říjen
Exkurze do habsburské Vídně	9. třída	říjen
Sportovní olympiáda školy – Uherské Hradiště	Celá škola	říjen
Okresní kolo stolní tenis	II. stupeň	říjen
Okresní kolo ČEPS florbal	I. stupeň	říjen
Muzikoterapie projekt	Celá škola	listopad
Bruslení	I. stupeň	listopad
Slovácké divadlo	4. a 5. třída	listopad
Galerie Slováckého muzea	4. a 5. třída	listopad
Sběr papíru	Celá škola	listopad
Okreskové kolo florbal hoši	II. stupeň	listopad
Aquapark Uherské Hradiště	II. stupeň	listopad
Vánoční Vídeň	Celá škola	prosinec
Mikulášský jarmark	Celá škola	prosinec
Bruslení	II. stupeň	prosinec
Beseda v knihovně BBB v Uh.Hradišti	4. + 5. třída	prosinec
Recitační soutěž	Celá škola	prosinec
Ježíškova dílna	1. - 9. třída	prosinec
Lyžařský výcvikový kurz	5. – 9. třída	leden
Bruslení v Uherském Ostrohu	I. stupeň	prosinec - únor
Muzeum J. A. Komenského Uherský Brod	5. třída	únor
Polonéza – rodičovský ples	7. – 9. třída	únor
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	6. a 8. třída	únor
Velikonoční tvoření	I. + II. stupeň	březen
Chemická olympiáda – okresní kolo	9. třída	březen
Matematický klokan	Celá škola	březen
Novoveský šplhoun	Celá škola	březen
Halová olympiáda	I. stupeň	březen
Projekt CK Asie	7. třída	II. pololetí
Dopravní hřiště	4. třída	duben
Velikonoce na Rochusu	I. stupeň	duben
Projekt Den Země	Celá škola	duben
Projekt J. A. Komenský	4. a 5. třída	duben
Okresní odznak všestrannosti	Celá škola	duben
Celoroční projekt "Smartík"	4. třída	celoročně
Celoroční vědomostní soutěž "Skokan roku"	2. třída	celoročně
Celoroční projekt " Cytrý Ferda"	5. třída	celoročně
Celoroční projekt "Cestujeme za zvířátky"	3. třída	celoročně

Celoroční projekt "Pilná včelka"	1. ročník	celoročně
Celoroční projekt "Poznáváme povolání"	5. ročník	celoročně
Matematický klokan	I. stupeň	květen
Vystoupení ke Dni matek	1. – 2. třída	květen
Exkurze do reprezentačních prostor Pražského hradu	Celá škola	květen
Projekt Osvobození	4. a 5. třída	květen
Výchovný koncert	I. stupeň	květen
Kurz Aj s rodilým mluvčím	II. stupeň	květen
Osvětim, Krakov	9. třída	květen
Lhotský pohár	II. stupeň	květen
Hlídká mladých zdravotníků	Celá škola	květen
Přehazovaná	II. stupeň	květen
Projektový den Měsíc	Celá škola	květen
Cyklovýlet	3. – 5. třída	červen
Den dětí	I. stupeň	červen
Školní výlety	Celá škola	červen
Sportovní soutěže	I. stupeň	celoročně
Olympijský víceboj	I. stupeň	celoročně
Divadelní představení	I. stupeň	červen
Výchovný koncert	II. stupeň	červen
Školní akademie	Celá škola	červen
Exkurze Kovosteel	1. až 4. třída	červen
Bowling	4. a 5. třída	červen
Výtvarné soutěže	I. stupeň	celoročně
Výtvarný projekt „Putování po Česku“	4. a 5. třída	celoročně
Pádlování a veslování/ONV	3. - 5. třída	červen
Exkurze Kovokon	1. – 9. třída	červen
Laser game	7. třída	červen
Galerie Slováckého muzea	7. třída	červen
Projekt sebedůvěry Dove	7. – 9. třída	červen
Sběr papíru	Celá škola	červen

### Společné akce ZŠ a MŠ

Prosinec	Koledování u stromečku v MŠ společně se žáky ZŠ
Březen	Návštěva 1. třídy ZŠ (předškoláci)
Červen	Pasování na školáky na obecním úřadě

### 12. Inspekční činnost provedená školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 byla ve škole provedena inspekce ČŠI. Kompletní inspekční zprávy jsou na tomto odkazu:

<https://portal.csicr.cz/School/600124380>



### 13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství předkládáme následující údaje o výsledcích hospodaření za rok 2018

<b>A) Příjmy (výnosy) hlavní činnost:</b>	
školné ŠD + školní klub	74 775,00 Kč
ostatní příjmy (stravné žáci, zaměstnanci)	871 597,00 Kč
použití fondu repr. majetku, rezervního, FO	109 557,20 Kč
příjem z pojištění	106 208,00 Kč
provozní dotace obec	2 367 000,00 Kč
dotace MŠMT+účelová dotace Šablony	10 807 175,00 Kč
celkem	14 336 312,20 Kč
<b>vedlejší hospodářská činnost</b>	
tržby z prodeje služeb – stravování cizí	561 915,00 Kč
tržby z pronájmu – jídelna	200,00 Kč
celkem	562 115,00 Kč
<b>Celková výše příjmů (výnosů) činí</b>	<b><u>14 898 427,20 Kč</u></b>
<b>B) Výdaje (náklady) hlavní činnost</b>	
spotřeba materiálu	1 112 731,58 Kč
spotřeba energie	539 580,22 Kč
opravy a udržování	65 804,34 Kč
cestovné	17 501,00 Kč
náklady na reprezentaci	252,00 Kč
ostatní služby	376 729,13 Kč
mzdové náklady	8 621 999,00 Kč
záonné a jiné sociální pojištění	2 791 348,00 Kč
záonné a jiné sociální náklady (FKSP)	220 677,00 Kč
jiné ostatní náklady (pojištění)	74 464,50 Kč
odpisy DHM	110 351,00 Kč
náklady na DDHM	123 909,50 Kč
celkem	14 055 347,27 Kč
<b>vedlejší hospodářská činnost</b>	
spotřeba potravin	285 141,66 Kč
spotřeba energie	39 256,50 Kč
mzdové náklady	167 136,00 Kč
ostatní sociální náklady	60 930,00 Kč
celkem	552 464,16 Kč
<b>Celková výše výdajů (nákladů) činí</b>	<b><u>14 607 811,43 Kč</u></b>
<b>Hospodářský výsledek za rok 2018</b>	<b><u>290 615,77 Kč</u></b>
Hlavní činnost	280 964,93 Kč
Doplňková činnost	9 650,84 Kč

#### **14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2018/2019 se škola do rozvojových a mezinárodních programů nezapojila.

#### **15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2018/2019 se škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

#### **16. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

Škola zpracovala projekt Šablony II, na základě toho získala částku 1 338 000 Kč, která je čerpána v období 1. 10. 2018 až 30. 9. 2020. Díky sponzorským darům jsme pořídili skříně do žákovských šaten a získali novou keramickou pec. Před dokončením modernizace multimediální učebny jsme získali schodolez, čímž bylo dosaženo bezbariérovosti objektu základní školy.

#### **17. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Odborová organizace na škole nepůsobí. Probíhala metodická spolupráce s KPPP Zlín, pracoviště Uherské Hradiště, SPC Zlín a PPP Hodonín, pracoviště Veselí nad Moravou.

#### **18. Hodnocení školního roku 2018/2019**

Vedení školy pravidelně jednalo s vedením obce a školskou radou. Díky intenzivním jednáním nastala shoda mezi školou a obcí na potřebě zvýšit finanční podporu obce v letech 2019 a 2020, kdy nastává největší propad v počtu žáků na základní škole.

V souvislosti s poklesem počtu žáků na základní škole vedení školy učinilo několik nezbytných organizačních opatření, která vedla k úsporám v platové oblasti.

Ve spolupráci s vedením obce škola reagovala na demografický vývoj v Ostrožské Lhotě a požádala v mimořádném termínu Krajský úřad Zlínského kraje o navýšení kapacity mateřské školy a školní družiny. Tyto žádosti byly schváleny a od školního roku 2019/2020 máme kapacitu mateřské školy zvýšenu z 50 na 56 dětí a kapacitu školní družiny z 25 na 60 žáků.

K tomu bylo třeba, aby za podpory obce proběhla stavební úprava dosavadní kanceláře vedoucí učitelky v mateřské škole na hernu pro děti v mateřské škole. V MŠ došlo v průběhu školního roku k postupné výměně pedagogických pracovníků. Od 1. 3. 2019 působí na pozici vedoucí učitelky MŠ paní Eliška Pospíšilová. Po jejím nástupu byla zahájena tvorba nového ŠVP pro mateřskou školu.

V průběhu školního roku byly aktualizovány školní vzdělávací programy pro základní školu a školní klub.

V nejkratším možném termínu, od 1. 10. 2018, škola zahájila realizaci projektu Šablony II. Díky tomu disponuje částkou 1 338 000 Kč, kterou ve školním roce 2018/2019 a ve školním roce 2019/2020 je možno využít zejména k podpoře dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, rozšíření zájmové činnosti pro žáky včetně pořízení moderních pomůcek, rozvoji projektové výuky a využití ICT již v mateřské škole.

V průběhu školního roku byl založen žákovský parlament, jehož členové jsou vedeni k aktivitě a samostatnosti v oblasti samosprávy. Největší akcí bylo pořádání Mikulášského jarmarku.

Žáci naší školy se úspěšně účastnili řady soutěží, škola pokračovala v dlouholeté tradici pořádání branného závodu Partyzánský samopal a sportovní soutěže Lhotský pohár. Naši žáci velmi dobře reprezentovali školu v okresním kole chemické a zeměpisné olympiády, účastnili se celostátního kola soutěže v robotice a sportovci se zapojili do celoroční žákovské ligy florbalu.

Jednou z oblastí, na kterou se naše škola zaměřuje, je polytechnická výuka zahrnující tvořivé využití prvků programování, robotiky a informačních technologií ve výuce i v rámci zájmové činnosti.

Škola zintenzivnila spolupráci s DDM Pastelka Uherský Ostroh a ZUŠ Uherský Ostroh, jejím výsledkem byla mimo jiné aktivní účast našich partnerů na školní akademii a návštěva našich žáků na výchovných koncertech. Téměř všichni žáci II. stupně ZŠ se účastnili projektu Dílny, který připravuje SOŠG Staré Město ve školních dílnách v Uherském Hradišti.

## **19. Výhled pro školní rok 2019/2020**

### **Mateřská škola**

Rostoucí počet dětí v mateřské škole (suplujeme i funkci neexistujících jeslí) spolu se změnou financování školství (ne na počet dětí, ale tříd) vede k plánu rekonstrukcí zázemí MŠ získat prostory umožňující otevření třetí třídy mateřské školy a snížit tak počet dětí připadajících na jednu učitelku, tedy zkvalitnit předškolní výchovu a vzdělávání. Rovněž je plánována rekonstrukce hygienických zařízení pro děti a další investice ze strany zřizovatele.

U nejmladších dětí bude i nadále působit chuťba, jejíž plat škole hradí úřad práce.

Pro děti předškolního věku je připravena výuka základů informatiky a robotiky, veselá angličtina, keramika, vzdělávací cyklus Malá technická univerzita a další aktivity.

Pokračující podporou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků chceme napomoci zvýšení jejich kompetence ve vztahu k dětem i jejich zákonným zástupcům. Začínáme pracovat podle nového školního vzdělávacího programu (ŠVP), který nese motivační název Ať je léto nebo zima, ve školce je vždycky prima! Na závěr jedna citace z nového ŠVP: „Chceme, aby se všechny děti cítily bezpečně, zažívaly pocity úspěchu, respektujeme jejich jedinečnost, jejich možnosti, jejich individualitu.“

### **Základní škola**

Právě zahájený školní rok přináší naší škole historicky nejnižší počet žáků: 86, z toho na II. stupni ZŠ pouze 25. Na tuto skutečnost jsme museli reagovat a v řadě vyučovacích předmětů na II. stupni spojujeme výuku různých ročníků ZŠ. V dalších letech by se tento trend měl obrátit a během čtyř let bychom mohli dosáhnout počtu 110 žáků na základní škole.

Stejně jako v mateřské škole podporujeme DVPP, především v angličtině. Nadále rozšiřujeme moderní prvky ve vzdělávání: kromě tradičního týdne s rodilým mluvčím se v úvodu školního roku zapojíme do projektu Edison: mladí lidé z celého světa se na týden ubytují v Ostrožské Lhotě a v době vyučování budou plně k dispozici žákům od 1. až do 9. třídy.

Pro žáky 1. třídy je určen vzdělávací cyklus Malá technická univerzita, do projektu Dílny jsou pro školní rok 2019/2020 zapojeni žáci 5. a 6. třídy. V 8. třídě je nově jako druhý cizí jazyk vyučován německý jazyk. Pro další léta si budou vždy žáci moci zvolit, kterému druhému cizímu jazyku se budou věnovat.

Během prázdnin jsme podnikli první kroky k opětovnému zřízení dílenských pracovišť pro žáky, v plánu je modernizace žákovské kuchyňky a rozšíření rekreačních prvků na školní zahradě.

V Ostrožské Lhotě dne 15. 10. 2019

Mgr. Ivo Vojtík  
ředitel školy